

SZKOŁA PODSTAWOWA W PRANDOCINIE

**PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W PRANDOCINIE**

na rok szkolny 2023/2024

SZKOŁA PODSTAWOWA W PRANDOCINIE

KSZTAŁCENIE:

Cele i zadania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi o realizacji
<p>Unowocześnianie procesu dydaktycznego i podnoszenie jakości kształcenia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobór metod, form i środków dydaktycznych, które uwzględniają poziomu danej klasy i potrzeby uczniów. 2. Praca nauczyciela ukierunkowana na operatywność wiedzy uczniów w celu przygotowania wychowanków do przekraczania kolejnego progu edukacyjnego 3. Wdrażanie do samodzielnego poszukiwania źródeł informacji. 4. Powszechne stosowanie metod aktywizujących. 5. Modyfikacja metod i form prac, między innymi praca w grupach. 6. Wykorzystanie pracowni komputerowej na różnych zajęciach i pełne wykorzystanie sprzętu audiowizualnego. 7. Uaktywnienie działalności zespołów nauczycielskich. 8. Praca zdalna na jednej platformie- Teams. 	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień, cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>w razie potrzeby</p>	<p>nauczyciele przedmiotu</p> <p>nauczyciele przedmiotu wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotu nauczyciele przedmiotu nauczyciele przedmiotu przewodniczący zespołów</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
<p>Przygotowanie warsztatu pracy nauczyciela.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dopracowanie wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów, szczegółowych kryteriów oceniania i zapoznanie z nimi uczniów i rodziców i udostępnianie ich na stronie internetowej. 2. Stałe bogacenie bazy dydaktycznej w pomoce zakupione i samodzielnie wykonane. <ul style="list-style-type: none"> - sukcesywne uzupełnianie brakujących pomocy dydaktycznych - modernizacja pracowni komputerowej oraz centrum multimedialnego - rozszerzenie oprogramowania office na komputery w salach lekcyjnych - doposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne 	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	

SZKOŁA PODSTAWOWA W PRANDOCINIE

<p>3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego..</p> <p>4. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.</p> <p>5. Wsparcie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli w szczególności kształcenie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p> <p>6. Wsparcie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p> <p>7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.</p> <p>8. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/ działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p> <p>9. Wzmocnienie autorytetu nauczyciela i wychowawcy.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
<p>Rozbudzanie ambicji w zdobywaniu wiedzy.</p> <p>1. Organizacja szkolnych konkursów.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mistrz Ortografii (kl. II – III, IV – VI, VII-VIII) – Konkurs matematyczny- Mistrz Tabliczki Mnożenia – Konkurs plastyczny- Św. Michał Archanioł, patron naszej gminy – Konkurs plastyczny- ozdoba bożonarodzeniowa – Konkurs „ Stop przemocy” – Konkurs ekologiczny – „ Dzień Ziemi” 	<p>maj</p> <p>październik</p> <p>marzec</p> <p>listopad</p> <p>grudzień</p> <p>listopad</p> <p>kwiecień</p>	<p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>nauczyciel matematyki</p> <p>nauczyciel religii</p> <p>nauczyciel języka polskiego</p> <p>nauczyciel plastyki, techniki</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciel przyrody</p>	

SZKOŁA PODSTAWOWA W PRANDOCINIE

<ul style="list-style-type: none"> - Konkurs fotograficzny związanego z malarstwem - Konkurs „Sławny dyslektyk” - Konkurs plastyczny i wiedzy o lesie 2. Indywidualizacja nauczania prowadząca do odniesienia sukcesu edukacyjnego. 3. Nagradzanie prymusów- Nagroda Burmistrza 4. Organizacja konkursów międzyszkolnych <ul style="list-style-type: none"> - „Św. Jadwiga Królowa”- konkurs plastyczny - Konkurs teatralny - Konkurs ortograficzny - Konkurs fotograficzny 	<p>luty październik marzec/ kwiecień</p> <p>cały rok</p> <p>czerwiec maj/ czerwiec</p>	<p>L.Lasocka, J. Zaranek K. Michalska- Czuba, I. Kościej J. Gęgotek, T. Gołda</p> <p>wszyscy nauczyciele nauczyciel przedmiotu nauczyciel historii i religii nauczyciel języka polskiego nauczyciel języka polskiego</p>	
<p>Pomoc uczniom w wyrównywaniu braków w celu wyeliminowania ocen niedostatecznych śródrocznych i końcowych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie metod i form skutecznej pomocy dla uczniów z opiniami PPP 2. Dostosowanie wymagań do możliwości ucznia, szczególnie w wypadku orzeczeń i opinii z poradni psychologiczno pedagogicznej. 3. Indywidualna i grupowa pomoc uczniom mającym problem w nauce. 4. Kontynuowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej. 5. Zorganizowanie dodatkowych lekcji wyrównawczych w klasach I-VIII 6. Systematyczna praca z arkuszami egzaminacyjnymi 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele przedmiotów wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog</p> <p>dyrektor szkoły dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele</p>	
<p>Aktualizacja wiedzy metodycznej i merytorycznej nauczycieli.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obowiązkowy udział w konferencjach szkoleniowych. 2. Podnoszenie kwalifikacji na kursach i warsztatach organizowanych przez Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli (studia podyplomowe i inne) i inne ośrodki kształcenia nauczycieli. 	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele przedmiotów wg planu</p>	
<p>Kształtowanie zainteresowań uczniów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie programów komputerowych na lekcjach. 2. Rozszerzenie oferty kół zainteresowań. 	<p>cały rok wrzesień</p>	<p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p>	

SZKOŁA PODSTAWOWA W PRANDOCINIE

<p>3. Rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych 4. Wdrażanie uczniów do prowadzenia strony internetowej szkoły do kontaktu z opiekunem strony internetowej</p>	<p>wrzesień cały rok</p>	<p>wychowawcy wszyscy nauczyciele</p>	
<p>Obiektywizm w ocenie ucznia</p> <p>1. Rytmiczność i różnorodność form oceny. Systematyczne przeprowadzenie sprawdzianów i kartkówek . 2. Przestrzeganie zasad jawności oceny. 3. Obowiązkowa korespondencja z rodzicami dzieci mających trudności w nauce. 4. Przedstawienie rodzicom kryteriów ocen z poszczególnych przedmiotów. 5. Kryteria na poszczególne oceny na stronie internetowej szkoły. 6. Przypomnienie uczniom ich praw i obowiązków wynikających ze Statutu.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	

WYCHOWANIE

Cele i zadania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi o realizacji
<p>Planowanie pracy przy współudziale uczniów.</p> <p>1. Realne i rzeczowe planowanie pracy</p> <p>a) wychowawczej b) samorządu szkolnego c) kółek zainteresowań d) świetlicy szkolnej e) biblioteki</p> <p>2. Tworzenie klimatu wzajemnego zaufania między nauczycielem a uczniem przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór tematów wychowawczych – kontakty indywidualne. 	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, opiekunowie org. i kół zainteresowań</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele</p>	

SZKOŁA PODSTAWOWA W PRANDOCINIE

<p>3. Modyfikacja działań wychowawczych.</p>			
<p>Rozwój osobowości ucznia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krzewienie tolerancji, życzliwości wzajemnego szacunku. 2. Udział uczniów w imprezach klasowych, szkolnych i lokalnych. 3. Poszanowanie praw dziecka. 	<p>cały rok wg kal. imprez cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	
<p>Przeciwdziałanie patologiom.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcje poświęcone patologiom, przemocy, sektom i przeciwdziałaniu nar komanii, dopalaczom. 2. Przeciwdziałanie agresji, hejtowi 3. Lekcje uczące zachowań asertywnych. 4. Lekcje poświęcone zasadom bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach. 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy klas</p>	
<p>Uczestnictwo w grupie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie tematyki lekcji wychowawczych związanych z: <ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie właściwej postawy wobec drugiego człowieka – umiejętność współpracy z innymi – podejmowanie wspólnych działań i odpowiedzialność za siebie i innych.- wspólne ogniska, imprezy, wycieczki 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy klas</p>	
<p>Rozwiązywanie problemów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie ćwiczeń z zakresu negocjacji i kontaktów interpersonalnych. 2. Umiejętność rozwiązywania konfliktów. 3. Kształtowanie umiejętności akceptowania różnicy zainteresowań i poglądów. 	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	

SZKOŁA PODSTAWOWA W PRANDOCINIE

<p>Uczestnictwo w życiu szkolnym, regionalnym i obywatelskim.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie szacunku do symboli narodowych i lokalnych. 2. Poznanie własnych praw i obowiązków. 3. Dbłość o estetykę i wystrój sal zgodnie z wytycznymi Sanepidu 4. Prowadzenie kroniki szkolnej w wersji papierowej. 	<p>cały rok wrzesień cały rok cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele Opiekun SU wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p>	
<p>Czynne uczestnictwo w kulturze.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie zainteresowań czytelniczych, teatralnych, muzycznych i plastycznych poprzez wyjazdy do kin, teatrów, muzeów ... 2. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej i sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. 3. Własne działania kulturalne uczniów - wystawy, przeglądy. 4. Wyrabianie poczucia estetyki. 5. Estetyka stroju w szkole 6. Rozwijanie nawyków czytelniczych 	<p>cały rok cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p>	
<p>Funkcjonalność języka w mowie i piśmie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zwrócenie uwagi na poprawność stylistyczną wypowiedzi w mowie i piśmie na wszystkich przedmiotach 2. Położenie szczególnego nacisku na poprawność ortograficzną 	<p>cały rok cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p>	
<p>Dbanie o zdrowie i własne środowisko.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzanie godzin wychowawczych nt. zdrowego trybu życia i przeciwdziałania narkomanii, alkoholizmowi i nikotynizmowi. Zwrócenie szczególnej uwagi na problem dopalaczy 2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów. 3. Wsparcie uczniów z obniżoną kondycją psychiczną. 4. Choroby związane z niewłaściwym odżywianiem 5. Kształtowanie postaw proekologicznych. 	<p>cały rok wg planu cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele nauczyciel biologii i wychowawcy</p>	

SZKOŁA PODSTAWOWA W PRANDOCINIE

6. Udział szkoły w projekcie „Trzymaj formę” 7. Motywowanie do przestrzegania zasad higieny osobistej. 8. Przeprowadzenie lekcji na temat bezpiecznego funkcjonowania w szkole i poza nią w okresie pandemii	cały rok cały rok cały rok	wychowawcy klas nauczyciele wychowawcy	
Tworzenie warunków do rozwoju samorządności. 1. Wybór samorządu klasowego lekcją demokracji. 2. Każdy uczeń jest odpowiedzialny za swoje miejsce pracy, nauki, zabawy, darmowe podręczniki- zgodnie z wytycznymi Sanepidu	wrzesień cały rok	wychowawcy klas, opieka samorządu wszyscy nauczyciele	
Współpraca rodziców ze szkołą 1. Wprowadzenie do realizacji Szkolnego Programu Współpracy z Rodzicami i Środowiskiem Lokalnym. 2. Pedagogizacja rodziców 3. Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci. 4. Wzmocnienie autorytetu wychowawcy i nauczyciela. 5. Zacieśnienie współpracy z rodzicami.	cały rok	dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele wychowawcy, pedagog	

OPIEKA

Cele i zadania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi o realizacji
Pomoc rodzinom w trudnych sytuacjach losowych i materialnych. 1. Ułatwienie kontaktu z poradnią psychologiczno pedagogiczną. 2. Organizowanie obiadów dla uczniów najbardziej potrzebujących. 3. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach,	wrzesień wrzesień / czerwiec cały rok	dyrektor szkoły pedagog szk. wych. klas wszyscy nauczyciele	

SZKOŁA PODSTAWOWA W PRANDOCINIE

w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.			
<p>Wyrównywanie braków rozwojowych i pedagogicznych uczniów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wczesne wykrywanie i kierowanie do poradni PP uczniów z trudnościami w nauce. (IPET) 2. Kontynuowanie nauczania zindywidualizowanego biorąc pod uwagę zdolności i możliwości dziecka. 3. Zorganizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych według potrzeb 	cały rok cały rok wrzesień	wychowawcy klas pedagog szkolny wszyscy nauczyciele	
<p>Zapewnianie dzieciom jak najlepszych warunków w szkole.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnianie szczególnej opieki dzieciom z dysfunkcjami i dzieciom niepełnosprawnym. 2. Stała opieka nad dziećmi nauczania indywidualnego. 3. Wydzielenie miejsca izolacyjnego- zgodnie z zaleceniem Sanepidu 	cały rok cały rok wrzesień	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele dyrektor szkoły	
<p>Troska o bezpieczne warunki pracy, nauki i wypoczynku.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eliminowanie wszelkich zagrożeń życia i zdrowia. 2. Obowiązkowy wpis usterek do zeszytu prac zleconych konserwatora. 3. Natychmiastowa naprawa lub zabezpieczenie usterki zagrażającej życiu i zdrowiu. 4. Aktywne pełnienie dyżurów nauczycielskich. 5. Sprowadzanie uczniów do szatni . 	cały rok cały rok konserwator cały rok cały rok	dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele cały rok wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	
<p>Pomoc w wytyczaniu drogi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie warsztatu pracy wychowawcy: 	Wrzesień	Wychowawcy	

SZKOŁA PODSTAWOWA W PRANDOCINIE

<ul style="list-style-type: none"> – opracowanie klasowego planu pracy wychowawcy na podstawie planu pracy szkoły z uwzględnieniem zagadnień z doradztwa zawodowego (oferta szkół ponadpodstawowych) – poznanie potrzeb wychowanków poprzez obserwację, przeprowadzenie ankiety i rozmowy z rodzicami. 2. Wzajemna pomoc w pracy wychowawczej na spotkaniach : <ul style="list-style-type: none"> – stałych, – nadzwyczajnych zespołu wychowawców klas. 3. Tworzenie klimatu wzajemnego zaufania między nauczycielem a uczniem poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – dobór odpowiednich tematów godzin wychowawczych, – kontakty indywidualne. 4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje działanie poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – konsekwentne rozliczanie z przyjętych obowiązków, ze szczególnym uwzględnieniem działań pozytywnych – systematyczne ocenianie zachowania uczniów z uwzględnieniem ocen pozytywnych. 	Cały rok	wychowawcy	
---	----------	------------	--

ZAMIERZENIA GOSPODARCZE

Cele i zadania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi o realizacji
<ol style="list-style-type: none"> 1. Malowanie dachu Sali gimnastycznej. 2. Remont sanitariatów. 3. Adaptacja strychu dla nauczycieli specjalistów 4. Rolety do sal 20,22, 28 i przedszkola 5. Remont podłogi w sali 25 		Dyrektor szkoły	

SZKOŁA PODSTAWOWA W PRANDOCINIE